

### Промежуточная аттестация

**Предмет:** литературное чтение на родном языке (татарском базовом), 3 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее подготовленных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 3 класса по итогам усвоения программы по предмету «Литературное чтение на родном языке (татарском базовом)».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме проверки смыслового чтения, состоит из 2-х частей:

1 часть – чтение текста

2 часть – ответ на вопрос по тексту

\*3 часть – озаглавь текст

**Обобщенный план:**

| № задания | Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)  | Связь с УУД (коммуникативные результаты)   | Тип      | Балл          |
|-----------|---|--|----------|---------------|
| 1         | Овладение чтением вслух и про себя. Умение использовать разные виды чтения:<br>- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) | Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.<br>Умение слушать собеседника   | Б        | До 10 баллов  |
| 2         | Умение использование разные виды чтения:<br>- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение)                 | Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений.<br>формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте | Б        | 3 балла       |
| *3        | <i>Умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, озаглавливать его.</i>                         | <i>Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями анализа, обобщения</i>  | <i>В</i> | <i>1 балл</i> |

**Критерии оценивания:**

Задания 1 - до 10 баллов.

10 баллов – правильное (отсутствие ошибок и/или запинаний), выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

8 баллов - допущено 1-3 ошибки, выразительное чтение, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.

5 баллов – допущено более 3 ошибок, невыразительное чтение по слогам. Встречается возвращение к повторному прочтению предыдущего слова, это говорит о недостаточной осознанности и считается ошибкой.

Задание 2 – 1 балл за каждый ответ

**Оценивание:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

“5” - от 11 баллов

“4” - 8 - 10 баллов

“3” - 5 - 7 баллов

“2” – 0 - 5 балла

**Демо-вариант**

1. Прочитай текст:

Май аенда авылда бик матур. Кырларда тракторлар эшли. Язгы чөчү эшләр башлана. Бу вакытта табигать уяна. Алмагачлар, чия, слива, шомырт агачлары ап-ак чөчөккә күмелгән. Көннәр жылына. Кошлар жылы яклардан кайта. Алар үзләренә оя ясап бала чыгаралар.

Май аенда мәктәп бакчасында эшләр башлана. Бакчада өченче сыйныф укучыларының да үз түтәлләре бар. Дәрестән соң балалар шунда эшлиләр. Алар бакчада суган, кишер, чөгендер, чөчөкләр үстерәләр. Бакчада бик күнелле. Жәй буена су сибәләр, чүп үләннәрен утыйлар. ( 72 сүз)

2. Ответь на вопрос текста:

- 1) Текстта сүз кайсы вакыт турында бара?
- 2) Нинди агачлар чөчөк аткан?
- 3) Балалар бакчада нәрсәләр үстерәләр?

3. Озаглавь текст.

**Ключи:**

- 1) Текстта сүз яз вакыты, май ае турында бара.
- 2) Алмагач, чия, слива, шомырт агачлары чөчөк аткан.
- 3) Балалар бакчада суган, кишер, чөгендер, чөчөкләр үстерәләр.

3. Озаглавь текст. **Май ае.** Яки шуңа охшаган, мәгънәсе туры килгән башка исем.